



ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA VALDARNO

Via della Pieve n. 58/c 50067 Rignano Sull'Arno (Firenze) Tel. 055 8348055

C.F. 80028010488 – Codice Univoco UFRVNW

sito: www.scuolerrignanoincisa.it e-mail: fiic86300x@istruzione.it

Posta certificata: fiic86300x@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

La Scuola è una comunità educativa nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica gli alunni, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana, orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

gli alunni: centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola;

le famiglie: titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita degli stessi;

la scuola: intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un progetto ed una proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Il DPR 235/2007 ha introdotto il "Patto Educativo di Corresponsabilità" fra Scuola, Famiglia e Alunni, che si impegnano a costruire e sviluppare una costante ed efficace collaborazione, indispensabile per il raggiungimento di un costruttivo successo formativo ed educativo; a tal fine proponiamo alle componenti fondamentali della nostra Comunità un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto, innanzitutto dalla Scuola, attraverso il Dirigente Scolastico (o il suo Delegato), ma anche dall'alunno, per la sua parte, e dalla famiglia, per gli aspetti che la riguardano.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'Istituzione scolastica.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 5/11/2019

CONSIDERATO che "L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale" (Convenzione ONU 1989);

CONSIDERATO che la crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione (artt. 30 e 34);

VISTO l'art. 1 §3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 §1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTO il DM n° 5843/A3 del 16.10.06 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI il DM n° 16 dello 05.02.07 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”, e il DL 196/2003 sul “Codice in materia di protezione dei dati personali”;

VISTO il DM n. 30 del 15 marzo 2007 recante le “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la Legge n. 71 del 29.05.17 in materia di “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

VISTO l’art. 19 bis, commi 1 e 2 Legge 4 dicembre 2017 n. 172 che dispone la possibilità per i genitori di autorizzare le istituzioni scolastiche a consentire l’uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali al termine dell’orario delle lezioni, mentre stabilisce che per la scuola Primaria, in considerazione dell’età degli allievi, dato il loro grado di autonomia e responsabilità non ancora consolidati, i genitori e/o loro delegati sono tenuti a riprendere i figli da scuola al termine delle attività didattiche;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti del 30/10/2019, Delibera n. 4, e del Consiglio d’Istituto del 5/11/2019 n. 47;

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all’interno dello stesso, nell’osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l’attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l’istituzione scolastica autonoma e l’utenza.

Le diverse componenti dell’Istituzione Scolastica “Rignano Incisa V.no” concordano nel riconoscere i seguenti valori su cui fondare il proprio impegno: ✓;La centralità della persona, della sua autonomia e auto responsabilizzazione; ✓ La libertà personale nel rispetto di quella degli altri ✓ Il senso di appartenenza ad una comunità ✓ La solidarietà ✓ La tolleranza ✓ La partecipazione consapevole e responsabile ✓ La scuola come comunità di dialogo, di ricerca e formazione ✓ la cura e la custodia del ragazzo ✓ la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyber bullismo, promuovendo a tal fine un ruolo attivo degli studenti.

CONSIDERATO CHE sono finalità inderogabili: ✓ La formazione umana e culturale dei giovani ✓ La formazione all’autonomia, alla consapevolezza e all’autoresponsabilizzazione, anche attraverso corsi di formazione sulla sicurezza e formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo ✓ La rimozione degli ostacoli socio-economici e culturali nel percorso di formazione ✓ La formazione di una forte coscienza civile che comporti il rispetto delle norme dello Stato ✓ L’opportunità di esercizio della coscienza civile con diritto di riunione nei locali della scuola ✓ Il rifiuto dei comportamenti che contrastano con la funzione della scuola ✓ L’attuazione di tutti i procedimenti utili al superamento delle difficoltà della persona ✓ La presa di coscienza degli obblighi elementari a cui sono tenute tutte le componenti: la puntualità, il massimo impegno nell’utilizzo totale e qualificato del tempo di lavoro, l’attenzione vigile alla salvaguardia dell’ambiente e del patrimonio scolastico, la ricerca scrupolosa di tutto ciò che nell’ambiente scolastico può contribuire alla tutela della salute e alla qualità della vita.

L’Istituto Comprensivo “Rignano Incisa V.no”, ispirandosi a questi principi fondamentali, propone il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a regolare in modo puntuale i diritti ed i doveri tra l’istituzione scolastica autonoma, le famiglie e gli alunni.

I docenti, al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, **si impegnano a:**

- rispettare il proprio orario di servizio;
- essere d’esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- rispettare la progettazione d’Istituto e i criteri di valutazione del PTOF;
- garantire un’adeguata sorveglianza degli alunni secondo le linee organizzative contenute nel Regolamento d’Istituto;
- sostenere ed accompagnare gli alunni della Scuola
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull’ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare studenti e genitori sul proprio intervento educativo e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- effettuare una valutazione di tipo formativo, comunicando agli alunni in modo chiaro i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi di apprendimento;
- comunicare in modo trasparente e tempestivo i risultati delle prove di valutazione agli alunni e alle loro famiglie; in caso di prove scritte entro 15 giorni dall’effettuazione della prova stessa
- promuovere ed attuare una didattica orientativa che valorizzi le propensioni di ogni studente;
- promuovere ed attuare una didattica digitale che lo educi all’uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- favorire l’accettazione “dell’altro” e lo spirito di solidarietà;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei

minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie; ● promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico; ● sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; ● rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno; ● rispettare ambienti e attrezzature dell'Istituto.

Gli alunni, al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, **si impegnano a:** ● rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto; ● essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; ● nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, mantenendo un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere; ● intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; ● svolgere con costanza e assiduità gli impegni di studio assegnati, tenendosi al corrente dell'assegnazione anche in caso di assenza; ● rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola; ● conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina; ● essere solidali e collaborativi con i compagni; ● evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui; ● collaborare attivamente alle azioni di formazioni/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo ● conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo e cyber bullismo ● utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare (vedi regolamento di disciplina); ● utilizzare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico; ● adottare un comportamento corretto e adeguato al contesto scolastico; ● portare a scuola tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattico-educative; ● rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui; ● mantenere l'aula in ordine.

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, **si impegnano a:** ● stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica; ● nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, impartire ai loro figli la necessaria educazione per effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, l'adozione di un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere; insegnare ai propri figli il percorso più sicuro; dare chiare istruzioni sul rispetto delle regole principali di circolazione, sperimentare la capacità di autonomia del proprio figlio; ● rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola; ● collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli; ● prendere visione del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori; ● promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri; ● partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo; ● Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo e cyber bullismo; ● Vigilare sull'uso delle tecnologie e sull'uso dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo, anche attraverso la diffusione di immagini altrui non autorizzate; ● far rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti; ● attendere i propri figli nei luoghi preposti all'uscita; ● garantire una frequenza assidua dei figli al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04, successivo D.P.R. 122/2009, art. 5 Dlgs 62/2017, per la Scuola Secondaria di I grado) ● in caso di uscita anticipata, ritirare personalmente il figlio o tramite una persona delegata; ● giustificare con tempestività le assenze, documentando quelle per malattia, a partire dai cinque giorni, sia con certificato medico di riammissione che con certificato di prognosi; ● comunicare in anticipo le assenze programmate e prolungate (oltre i 5 giorni) per motivi familiari; ● provvedere a che il proprio figlio sia dotato del materiale scolastico prima dell'ingresso a scuola (ivi compresa la merenda); ● verificare che il proprio figlio svolga i compiti assegnati, tenendosi al corrente dell'assegnazione anche in caso di assenza; ● partecipare agli incontri periodici scuola – famiglia; ● risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio agli arredi ed ai sussidi didattici nelle forme e nei modi indicati dal Regolamento di Istituto; ● assicurarsi che il proprio figlio sia correttamente vestito e che rispetti le regole di igiene personale; ● comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che quella della salute (possibili allergie e intolleranze, ecc.).

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Rignano sull'Arno/Incisa Valdarno, _____

ALUNNO/A: _____ CLASSE: _____

Firma dei genitori: _____ e _____

Firma dell'alunno: _____

Firma del Dirigente: Prof.ssa Silvia Svanera

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,

comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)